

„Dbałość o język ojczysty stanowi
jeden z najważniejszych
obowiązków patriotycznych”
Z. Klemensiewicz

Zapraszamy uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych do udziału w dwuetapowym **II Międzyszkolnym Konkursie Ortograficznym**, który odbędzie się **12 marca 2009** roku o godzinie 9.00, w Miejskim Zespole Szkół Nr 1 w Krośnie (I etap) i **26 marca** o godz. 9.00 (II etap).

Organizatorzy:
Agata Szuryn, Gabriela Wróbel, Barbara Nowak
MZS Nr 1 w Krośnie
Ul. J. S. Magurów 1

Cele konkursu:

- rozbudzenie poczucia odpowiedzialności za poprawność ortograficzną i interpunkcyjną języka jako składnika dziedzictwa kultury,
- propagowanie dbałości o sprawne pisanie zgodnie z normami polskiej ortografii i interpunkcji,
- motywowanie do samodzielnego kształcenia umiejętności językowych,
- promowanie i nagradzanie osiągnięć uczniów.

Regulamin konkursu:

1. Konkurs został przygotowany z myślą o uczniach klas piątych i szóstych szkół podstawowych, którym na sercu leży dbałość o język ojczysty.
2. Zadaniem uczestników konkursu międzyszkolnego będzie:
w I etapie - napisanie dyktanda
w II etapie – rozwiązanie testu sprawdzającego poprawność pisowni oraz znajomość ortografii i interpunkcji na poziomie wymagań stawianych absolwentom szkół podstawowych.
3. W konkursie może wziąć udział maksymalnie czterech reprezentantów każdej szkoły. (uczniowie pracują indywidualnie). Proponujemy , by uczestników I etapu konkursu międzyszkolnego wyłonić w drodze eliminacji szkolnych.
4. Wyniki dyktanda zostaną ogłoszone w terminie 7 dni od daty I etapu konkursu. Listy zwycięzców etapu II wraz z terminem uroczystości wręczenia nagród zostaną przekazane wszystkim szkołom, których uczniowie przystąpią do konkursu.

Zgłoszenia (imię i nazwisko uczestnika , klasa i szkoła oraz nazwisko opiekuna) prosimy przesyłać do **5 marca**.

na adres: Miejski Zespół Szkół Nr 1
ul. J. S. Magurów 1

38 -400 Krosno (z dopiskiem „ II Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny”)

telefonicznie: (0-13) 43- 214-50 lub na adres e-mail: mzsnr1@interia.pl