

W naszej szkole realizowany jest projekt Centrum Edukacji Obywatelskiej i Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności: „Szkoła Ucząca Się”. Jednym z elementów tego projektu jest wdrażanie Oceniania Kształtującego. Tym nowoczesnym sposobem oceniania zostali objęci uczniowie z klasy II A i II B Gimnazjum Nr 2.

**Ocenianie kształtujące**, nazywane także „ocenianiem pomagającym się uczyć”, jest w wielu krajach uważane za jeden z najbardziej obiecujących kierunków reformowania oświaty. Raport Organizacji Rozwoju Gospodarczego i Współpracy (OECD) z 2005 roku dowodzi skuteczności tego sposobu oceniania w poprawie wyników nauczania, przygotowaniu do uczenia się przez całe życie i wyrównywaniu szans edukacyjnych.

Ocenianie Kształtujące różni się od znanego powszechnie oceniania sumującego tym, że ma służyć przede wszystkim poprawie procesu uczenia się, a nie tylko podsumowaniu pracy ucznia. Najważniejsze w Ocenianiu Kształtującym jest przekazywanie uczniowi informacji pomagającej mu w uczeniu się. OK sprzyja wzięciu odpowiedzialności przez uczniów za swoją naukę. Żeby uczyć się efektywnie, trzeba kierować swoim procesem uczenia się, a więc być za niego odpowiedzialnym. Stosowanie OK polega na zmianie organizacji procesu nauczania.

Aby właściwie ukierunkować uczniów w procesie uczenia się, nauczyciele podają:

1. Cele lekcji,
2. „NaCoBeZu”, czyli, na co będę zwracał uwagę,
3. Informację zwrotną, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej.

Należy jeszcze podkreślić, że OK. ma znaczenie nie tylko w nauczaniu przedmiotowym, ale odgrywa znaczącą rolę w procesie wychowania.